

## Proposition de communication

### La médiatisation des violences à l'école : quelle place pour les violences de genre ?

**Audrey ARNOULT**

Docteure en Sciences de l'Information et de la Communication

[Audrey.Arnoult@univ-lyon2.fr](mailto:Audrey.Arnoult@univ-lyon2.fr)

Affiliation :

Laboratoire ELICO (EA 4147)

Publications :

ARNOULT, Audrey, « Le suicide à l'adolescence – Une question de santé publique dans la presse quotidienne nationale », *Agora Débats/Jeunesse*, n°59, 2011/3, p. 39-51.

ARNOULT, Audrey, « L'anorexie mentale : la représentation d'une déviance féminine dans la presse quotidienne nationale », *Interrogations*, n°8, juin 2009, <http://www.revue-interrogations.org/article.php?article=171>

La problématique de la violence à l'école a investi l'espace public pour devenir un sujet de société à la fin des années 70. Les politiques publiques se sont succédées, les violences scolaires faisant régulièrement l'objet de mesures politiques visant à « réduire » le phénomène. Des outils de recensement ont progressivement été mis en place pour le mesurer et les recherches scientifiques sur le sujet se sont multipliées. La violence à l'école est donc un sujet politique et scientifique qui donne lieu à un ensemble de discours, notamment médiatiques.

Cette proposition de communication s'intéresse à l'analyse des représentations médiatiques des violences à l'école dans la presse quotidienne nationale. Nous nous situons dans le système conceptuel constructiviste qui envisage les médias comme des acteurs sociaux qui mettent « *en lisibilité le monde social* »<sup>1</sup>. Leurs discours sont sous-tendus par des conceptions et des grilles d'intelligibilité qu'il nous faut interroger car elles ne sont pas neutres. En outre, les médias sont un acteur, parmi d'autres, de la configuration d'un problème public dont les discours s'insèrent dans un ensemble de discours sociaux.

A partir d'un corpus d'environ 900 articles extraits de trois quotidiens nationaux (*Le Monde*, *La Croix* et *Libération*), entre 1995 et 2012, nous voulons comprendre comment les journaux abordent ce sujet. La couverture médiatique coïncide-t-elle avec l'agenda politique ? Quels types de violence sont médiatisés ? Quelle place accordent les quotidiens aux violences de genre ? Pour répondre à ces questions, nous présenterons les résultats d'une étude quantitative de la couverture médiatique des violences à l'école, menée avec le logiciel Modalisa.

---

<sup>1</sup> DELFORCE, Bernard, « La responsabilité sociale du journaliste : donner du sens », *Les cahiers du journalisme*, n°2, décembre 1996, p. 28.