

Des garçons dans des études « de filles » :

Orientations atypiques vers l'enseignement supérieur et (re)définition des masculinités

Quels facteurs encouragent certains garçons à s'orienter vers des filières « de filles » dans l'enseignement supérieur ? Comment ces étudiants se (re)définissent-ils en tant qu' « hommes » ? S'appuyant sur les études de genre et sur la sociologie de l'éducation et des professions, cette communication présentera le cadre, les hypothèses et les premiers résultats d'un travail qualitatif en cours portant sur les minorités masculines dans deux types de parcours : école de sage-femme et formations au travail social.