

Ce que l'éducation fait aux idées féministes : repenser la responsabilisation des individus dans l'éducation à l'égalité  
(Viviane Albenga & Vanina Mozziconacci)

En nous appuyant sur des recherches autour de l'éducation à la sexualité et de la prévention des violences sexistes, nous montrerons que si le féminisme affecte le contenu et la forme de l'éducation, l'éducation affecte le féminisme en retour, en créant des postures théoriques spécifiques.

Les contraintes liées à la pratique éducative conduisent à privilégier certaines conceptualisations de l'injustice de genre plutôt que d'autres : par exemple, le féminisme matérialiste accorde une place moins importante à l'éducation que le féminisme libéral, qui pense le changement à partir des individus et est ainsi directement opératoire dans une perspective pédagogique. Cela expliquerait que ce dernier soit davantage mobilisé dans la plupart des pratiques visant à déconstruire les stéréotypes et préjugés sexistes des individus. De même, bien que l'éducation à la sexualité cherche aujourd'hui à exposer la dimension sociale de celle-ci, elle en revient fréquemment à des prescriptions qui dépendent de la volonté de chacun.e, faisant des choix individuels l'ultime levier du changement.

Les résultats de ces pratiques soulèvent des apories qui remettent en perspective les idées féministes et les conceptualisations du genre autour d'une problématique éducative : jusqu'où la notion de responsabilité individuelle est-elle pédagogiquement opératoire pour une éducation à l'égalité des sexes ?