

Proposition de communication GIS / ARGEF

Titre :

« *Enseignement sur le genre : pédagogie et attitude* »

Le genre est un structurant identitaire précoce (Idrissi-Le maner). Des résistances sont susceptibles de survenir s'il est mis en évidence et questionné (Collet, Salle, Petrovic). La question de la pédagogie est au cœur de la problématique de l'enseignement du genre. L'enjeu est de favoriser des attitudes et pratiques égalitaires entre les filles et les garçons, non homophobes ni transphobes.

Cette communication propose de s'interroger sur le déroulement, les contenus et l'attitude à adopter lors des enseignements sur le genre. Un dispositif spécifique avec un groupe d'une cinquantaine de personnes sera décrit. L'échange avec les étudiants-es y est central, des techniques d'animation de groupe sont utilisées. Partant de l'émergence des représentations sur les inégalités sociales entre les femmes et les hommes, les filles et les garçons, il s'agit d'arriver progressivement à définir les rôles sociaux des femmes et des hommes, leur dynamique et leur temporalité au sein du système social de genre. Les thèmes abordés ne sont pas présentés selon un ordre prédéfini, mais selon leur survenue, et pour chacun d'eux est discutée sa légitimité en tant qu'inégalité.

En termes de contenu, une modélisation du système de genre sera présentée, tout en s'intéressant à la dynamique de groupe afin de favoriser l'expression de tous et toutes. La question de l'attitude de l'enseignant-e sera également évoquée. Pour accompagner vers une conscientisation des inégalités et du rôle actif de chacun-e dans leur maintien et favoriser un changement d'attitude, il s'agit d'adopter une attitude positive et contenante afin d'éviter de provoquer ou renforcer des résistances. Quelques éléments d'évaluation de ce dispositif seront présentés.