

Construction corporelle d'apprentis en CAP coiffure et mécanique automobile

A partir d'une recherche en cours menée auprès d'apprentis en CAP coiffure et mécanique-automobile, la communication visera à rendre compte des processus de construction corporelle des individus fréquentant ces deux spécialités de l'enseignement professionnel et, à travers elle, des corps féminins et masculins légitimes dans certaines fractions des classes populaires.

En premier lieu, la forte coloration sociale et sexuée de ces spécialités nous conduira à souligner le poids des processus d'orientation (Moreau, 2013) et des inégalités à l'école selon le sexe et l'origine sociale dans la « sélection » corporelle des apprentis. En effet, lorsque les ressources scolaires attendues dans les filières générales font défaut aux élèves, les attributs de genre constitués au cours de la socialisation primaire semblent mobilisés et efficaces dans les processus et justifications des orientations à l'issue de la 3^e. En second lieu, nous analyserons les conditions et modalités de la socialisation corporelle de ces fractions des jeunes populaires au prisme des exigences de leur formation. Par le biais des savoirs et savoir-faire enseignés, les filières professionnelles prennent part à la construction sociale et sexuée de la jeunesse. Nous montrerons dans quelle mesure ces spécialités professionnelles offrent aux jeunes qu'elles accueillent les conditions d'une socialisation de renforcement, de transformation, et même de conversion (M. Darmon, 2010).