

Présentation d'un projet « Égalité filles/garçons » dans un collège lyonnais
(Karine Bastide)

Professeure d'histoire-géographie engagée dans un processus de formation continue sur les questions de genre et d'égalité femmes/hommes (Master 2 EGALITES de l'Université Lyon 2), j'ai lancé un projet « Égalité filles/garçons » dans un collège lyonnais. Dans 3 classes pilotes, c'est un petit groupe d'enseignant-e-s de disciplines diverses (français, histoire-géographie, mathématiques et sciences physiques, technologie et arts plastiques) qui ont engagé une expérimentation dans leurs pratiques pédagogiques au quotidien. Réflexion sur les programmes pour introduire les femmes, ou au contraire souligner leur absence, en cours ; propositions didactiques multiples ; attention particulière portée aux stéréotypes sexués véhiculés par les manuels ; analyse des interactions pédagogiques au prisme du genre ; travail sur la question de l'orientation se saisissant de la problématique de la division sexuée du monde du travail... Ce sont les pratiques concrètes élaborées au cours d'une année par cette équipe d'enseignant-e-s que cette communication se propose de présenter, et d'analyser.

Karine Bastide est professeure certifiée d'histoire-géographie dans ce collège lyonnais depuis 13 ans. Elle est engagée dans un processus de réflexion sur ses pratiques professionnelles au prisme du genre depuis longtemps. Elle a voulu associer ses collègues à cette réflexion, constatant depuis le milieu des années 2000 une accentuation des problématiques liées aux stéréotypes de genre, évolution peu prise en compte par l'institution scolaire. Elle achève actuellement le Master EGALITES.