

CROMER Sylvie et BRUNEL Elise

Éduquer à l'égalité : déconstruire le genre ? Premiers résultats du projet NoREVES
Normes de genre et réception de la valeur « égalité des sexes » par la jeunesse, les parents et les professionnel-les de l'éducation

Résumé :

Alors que les études attestent de la persistance d'une socialisation genrée des enfants, les injonctions institutionnelles se renforcent pour lutter contre les stéréotypes et éduquer à l'égalité en tentant de systématiser la prévention (Cf. Convention interministérielle pour l'égalité dans le système éducatif renouvelée en 2013 ; lancement des ABCD de l'égalité en septembre 2013). Malgré les actions de sensibilisation mises en œuvre depuis plusieurs années par les enseignant-es, des animateurs-trices ou encore des associations, on manque de connaissances sur leur réception par les différents publics (enfants/adultes) : comment interagissent-ils ? Dans quelle mesure, à quelles conditions, ces actions contribuent-elles à la remise en question des stéréotypes sexués et à la production de l'égalité ?

A l'occasion de l'élaboration d'une exposition centrée sur l'égalité filles-garçons au Petit Forum à Villeneuve d'Ascq (59), une recherche associant chercheures et association s'est donnée pour objectif de comprendre la socialisation de genre sous l'angle de l'éducation à l'égalité. Dans une première phase concernant les 3 à 6 ans (et les adultes, les accompagnant), il s'agit d'analyser tout le processus de création de cette action d'éducation à l'égalité : de la conception de l'exposition « Des Elles, Des Ils » à sa réception, en passant par sa réalisation technique, en nous appuyant sur des observations, des entretiens et des questionnaires. Nous présenterons les premiers résultats.