Viviane Albenga

viviane.albenga@sciencespo.fr

Post-doctorante en sociologie dans le projet EGERA (Effective Gender Equality in Research and the Academia), Sciences Po, OFCE.

Spécialisée dans la sociologie du genre, de la culture et des politiques éducatives, elle est l’auteure d’une thèse sur la construction du genre et de la classe sociale par les pratiques de lecture, soutenue à l’EHESS en 2009 et récompensée par le Prix de thèse de la ville de Paris pour les études de genre en 2010. Elle a participé à plusieurs recherches collectives financées par l’ANR et le Ministère de la Culture, et contribue actuellement au projet EGERA financé par la Commission Européenne. Elle participe dans ce cadre au recueil et à l’analyse de données sur les inégalités de genre à Sciences Po et à la construction d’indicateurs d’une culture de l’égalité de genre dans l’enseignement supérieur.

 Publications :

« Le genre de “la distinction” », *Sociétés et représentations* n°24, 2007, p.161-176.

« Stabiliser ou subvertir le genre ? Les effets performatifs de la lecture », *Sociologie de l’art*-*Opus*, 17*,* 2011, p.31-43

« Le genre dans la construction politique des violences scolaires : une difficile émergence à l’échelle nationale en France », *in* Cécile Carra, Béatrice Mabilon-Bonfils (dir.), *Violences à l’école, normes et professionnalités en questions*, Presses de l’Université d’Artois, 2012, p.23-34.

*S’émanciper par la lecture. Genre, classe et usages sociaux des livres*, Rennes, PUR, collection « Le sens social ». À paraître en 2014.